

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа» пст. Белый Бор**

---

**ПРИКАЗ**

от 14 июня 2017 года

№ 67

пст. Белый Бор

Об итогах проведения мониторинга качества знаний воспитанников старшей и  
подготовительной групп МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

Во исполнение приказа Управления образования от 03.05.2017 г. № 146 «О проведении мониторинга выполнения основной образовательной программы дошкольного образования» и с целью контроля оценки качества образования по основным видам занятий учебного плана воспитанников (подготовительная, старшая) МБОУ «Школа» пст. Белый Бор и определения готовности детей к обучению в школе проведён мониторинг качества знаний воспитанников старшей и подготовительной групп (далее мониторинг) по следующим образовательным областям учебного плана: Познание (формирование элементарных математических представлений); Коммуникация (развитие речи и обучение грамоте).

Мониторинг качества знаний воспитанников старшей и подготовительной групп проведён с привлечением в качестве эксперта мониторинговых исследований учителя начальных классов МБОУ «Школа» пст. Белый Бор Смольяниновой В.Г.

В мониторинге участвовало 2 детей подготовительной группы и 3 детей старшей группы.

В подготовительной группе программа по образовательной области «Познание» (формирование элементарных математических представлений) усвоена детьми на допустимом уровне в диапазоне от 1,8 до 2,4 баллов (в прошлом 2015-2016 учебному году на допустимом уровне в диапазоне от 1,8 до 3,0 баллов).

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде выполнения контрольных заданий 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данной образовательной области. 67% детей показали допустимый уровень усвоения программного материала, 33% детей показали критический уровень усвоения программного материала.

Оптимальный результат усвоения программного материала (**3,0 балла**) показан детьми по следующим видам заданий: умение сравнивать предметы различной величины; умение считать (отсчитывать) в пределах 10, пользоваться количественными и порядковыми числительными.

Допустимый результат усвоения программного материала (**2,0 балла**) показан детьми по следующим видам заданий: умение сравнивать количество предметов (в пределах 10), уравнивать неравное число предметов; умение считать в пределах 10 по порядку, соотнесение числа цифре; умение определять местонахождение предмета по отношению к игрушкам.

Критический результат усвоения программного материала (**1,7 балла**) показан детьми по следующим видам заданий: умение различать форму предметов; знания о днях недели, последовательности частей суток.

Программа по образовательной области «Коммуникация» усвоена детьми на критическом уровне в диапазоне от 1,0 до 3,0 баллов, (в прошлом 2015-2016 учебному году на допустимом уровне в диапазоне от 1,3 до 3,0 баллов).

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде выполнения контрольных заданий, 100% детей показали положительный результат освоения программного материала по данной образовательной области: 33% - допустимый уровень усвоения программного материала, 67% - критический уровень.

Наиболее высокие результаты (2,7–3,0 балла) показаны детьми по умению составлять рассказ-описание; согласовывать прилагательные с существительными, существительные с глаголами.

Несколько ниже результаты (2,0 балла) показаны детьми по умению определять место звука в слове (при работе на бланках и с предметными картинками).

Критический результат усвоения программного материала (1,0 – 1,7 баллов) показан по умению подбирать слова с заданным звуком; последовательно, без существенных пропусков, пересказывать небольшое литературное произведение; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (без наглядной опоры); заменять слово другим со сходным значением.

Во время непосредственно – образовательной деятельности дети подготовительной группы активны, самостоятельны, дают полные и разнообразные ответы, быстро включаются в работу, но не всегда дают полные и разнообразные ответы.

В старшей группе программа по образовательной области «Познание» (формирование элементарных математических представлений) усвоена детьми на допустимом уровне в диапазоне от 1,7 до 3,0 баллов (в прошлом 2015-2016 учебному году – в диапазоне от 1,9 до 3 баллов).

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде выполнения контрольных заданий, 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данной образовательной области. 67% детей показали оптимальный уровень усвоения программного материала. 33% детей показали допустимый уровень усвоения программного материала.

Наиболее высокие результаты (2,7 – 3,0 балла) показаны детьми по умению считать (отсчитывать) в пределах 5, в знаниях о геометрических фигурах.

Несколько ниже (2,3 балла) результаты по знаниям об эталонах величины, в ориентировке в пространстве.

Критический результат усвоения программного материала (1,7 баллов) показан в ориентировке во времени.

Программа по образовательной области «Коммуникация» усвоена детьми на допустимом от 2,0 до 3,0 баллов (в прошлом 2015-2016 учебному году от 1,0 до 3,0 баллов).

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде дидактических игр, упражнений, вопросов, 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данной образовательной области.

Оптимальный результат усвоения программного материала (**2,5 - 3,0 балла**) показан детьми по следующим видам заданий: употребление в речи слов, обозначающих эмоциональное состояние; понимание и употребление слов-антонимов; умение последовательно составлять рассказ об игрушке; умение образовывать существительные множественного числа, обозначающие детёнышей животных; умение выделять первый (гласный) звук в слове.

Несколько ниже результат усвоения программного материала (2,0 балла) показан по умению подробно рассказывать о содержании сюжетной картины, драматизировать отрывки из знакомой сказки, употреблять предлоги в речи, составлять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Во время непосредственно – образовательной деятельности дети старшей группы активны, самостоятельны, дают полные и разнообразные ответы, быстро включаются в работу, но не всегда дают полные и разнообразные ответы.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить:

1.1. Воспитателя Зябышеву А.А. за качественную подготовку детей к школе и результативную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Учителя начальных классов Смольянинову В.Г. за активное сотрудничество в проведении мониторинговых исследований в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Педагогам МБОУ «Школа» пст. Белый Бор:

2.1. Проанализировать итоги мониторинга качества знаний воспитанников старших и подготовительных групп по образовательным областям учебного плана за 2016-2017 уч.г. Срок: июнь-сентябрь 2017 года.

2.2. Использовать результаты мониторинга качества знаний воспитанников при планировании на 2017-2018 учебный год мероприятий должностного контроля, методической работы, работы с родителями, организации преемственности дошкольного и начального уровней общего образования. Срок: июнь 2017 г.

2.3. Обеспечить в 2017-2018 учебном году выполнение основной образовательной программы, учебного плана по всем возрастным группам (подгруппам).

2.4. Довести до сведения родителей результаты мониторинговых исследований.

3. Снять с контроля приказ от 16.05.2017 года № 50 «О проведении мониторинга качества знаний воспитанников старшей и подготовительной групп МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, реализующему основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор: \_\_\_\_\_ А.А.Витязь