

Справка
по итогам мониторингового исследования оценки качества образования
в дошкольной разновозрастной группе за первое полугодие 2017-2018 учебного года

В соответствии с годовым учебным планом работы МБОУ «Школа» пст. Белый Бор на 2017 - 2018 учебный год по результатам 1 полугодия в период с 26 декабря по 27 декабря 2017 года проведена педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми средней, старшей и подготовительной групп по образовательной области познание (ФЭМП), по разделу «Коммуникация».

При проведении промежуточных срезов детям старшей группы были предложены задания по образовательной области познание (ФЭМП) и по образовательной области развитие речи. Диагностика проводилась у 100% детей (4 человека).

Программа по образовательной области «Познание» (формирование элементарных математических представлений) усвоена детьми на допустимом уровне в диапазоне от 1,3 до 2,5 баллов.

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде выполнения контрольных заданий, 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данной образовательной области. 25% детей показали оптимальный уровень усвоения программного материала, 25% детей показали допустимый уровень усвоения программного материала, 50% детей показали критический уровень усвоения программного материала.

Оптимальный результат усвоения программного материала (2,5 балла) показан детьми по знанию формы предметов. Допустимый результат усвоения программного материала (1,8 - 2,3 баллов) показан детьми по следующим видам заданий: умение считать(отсчитывать) в пределах 10, пользоваться количественными и порядковыми числительными; умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, уравнивать неравное число предметов; умение определять местонахождение предмета по отношению к себе, к другим людям; умение устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Критический результат усвоения программного материала (1,3 – 1,5 баллов) показан детьми по следующим видам заданий: знания о днях недели, последовательности частей суток; умение сравнивать предметы различной величины.

программа по образовательной области «Развитие речи» усвоена детьми на критическом уровне в диапазоне от 1,0 до 2,5 баллов.

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде выполнения контрольных заданий. 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данной образовательной области. 25% детей показали оптимальный уровень усвоения программного материала, 25% детей показали допустимый уровень усвоения программного материала, 50% детей показали критический уровень усвоения программного материала.

Оптимальный результат усвоения программного материала (2,5 балла) показан детьми по следующим видам заданий: умение называть части целого предмета; умение согласовывать прилагательные с существительными, существительные с глаголами. Допустимый результат усвоения программного материала (1,8 - 2,0 балла) показан детьми в умении называть предметы во множественном числе. Критический результат усвоения программного материала (1,0 – 1,5) показан детьми по следующим видам заданий: умение подбирать слова с заданным звуком; умение определять место звука в слове; умение заменять слово другим со сходным значением.

Во время проведения диагностики дети активны, самостоятельны, но не всегда могут давать полные ответы.

При проведении промежуточных срезов детям подготовительной группы были предложены задания по образовательной области коммуникация и по образовательной области познание (ФЭМП). Диагностика проводилась у 100% детей (3 человека). программа по образовательной области «Познание» (формирование элементарных математических представлений) усвоена детьми на допустимом и оптимальном уровне в диапазоне от 1,0 до 3,0 баллов.

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде выполнения контрольных заданий. 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данной образовательной области. 100% детей показали допустимый уровень усвоения программного материала.

Оптимальный результат усвоения программного материала (2,5 – 3,0 балла) показан детьми по следующим видам заданий: умение считать (отсчитывать) предметы в пределах 10-20; пользоваться порядковыми и количественными числительными; умение называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и количество предметов. Допустимый результат усвоения программного материала (2,0 – 2,3 балла) показан по следующим видам заданий: знания о составе числа первого десятка (из отдельных единиц); знания о цифрах от 0 до 9; знаках «=», «<», «>»; умение составлять и решать задачи в одно действие и пользоваться арифметическими знаками действий; знания о месяцах и последовательности дней недели; умение делить круг, квадрат, на две и четыре равные части; умение измерять длину предметов с помощью условной мерки. Критический результат усвоения программного материала (1,0 балла) показан в умении ориентироваться на листе бумаги в клеточку.

Программа по образовательной области речевое развитие усвоена детьми на допустимом уровне в диапазоне от 1,0 до 3,0 баллов.

По итогам контрольных срезов, которые проводились в виде выполнения контрольных заданий, 100% детей показали положительный результат освоения программного материала по данной образовательной области, показали допустимый уровень усвоения программного материала.

Оптимальный результат усвоения программного материала (3,0 балла) показан детьми по следующим видам заданий: умение употреблять предлоги в речи и правильно слышать их; образование существительных уменьшительно-ласкательными суффиксами; умение называть части целого предмета. Допустимый результат усвоения программного материала (1,7– 2,3 балла) показан по следующим видам заданий: умение определять первый звук в слове; умение находить заданный звук в слове; умение ребенка последовательно и логично рассказывать по серии картинок, отвечать на вопросы; умение употреблять в речи сложные предложения и слышать количество слов; знание и употребление в речи детёнышей животных; образование от существительных прилагательные в словосочетаниях с числительным.

Критический результат усвоения программного материала (1,0 балл) показан по умению определять количество звуков в слове.

Во время проведения диагностической работы дети активны, самостоятельны, дают полные ответы.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты мониторинга качества знаний воспитанников по предметам учебного плана за первое полугодие 2017-2018 учебного года. Срок: январь 2018 года.

2. Использовать результаты мониторинга качества знаний воспитанников по предметам при планировании внутришкольного контроля, учебной, методической работы на второе полугодие 2017 – 2018 учебного года. Срок: второе полугодие 2017- 2018 учебного года.

3. Обеспечить деятельность образовательного учреждения в соответствии с утверждёнными стандартами предоставления образовательных услуг.

29 декабря 2018 г.

Справку составила Витязь А.А., директор МБОУ «Школа» пст. Белый Бор